

รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๕



โรงเรียนวัดอมรินทร์าราม
เลขที่ ๕๖๖/๑ ถนน อรุณอมรินทร์ แขวง ศิริราช
เขต บางกอกน้อย จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีสาระบัญญัติในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษา ต้องจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โรงเรียนวัดอมรินทรารามจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2555 ซึ่งรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนได้มีการบริหารจัดการในด้านต่างๆ ตามโครงการและจัดกิจกรรม ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตร กำหนด ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โรงเรียนใช้รายงานฉบับนี้เป็นฐานข้อมูลของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

(นางลมัยพร แห่่งหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม

วันที่

1 พฤษภาคม 2556

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	6
3. ข้อมูลนักเรียน	6
4. ข้อมูลครูและบุคลากร	8
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	13
6. ข้อมูลด้านงบประมาณ	13
7. สภาพชุมชนโดยรวม	13
8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	15
8.1 ระดับปฐมวัย	15
8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน	18
9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	19
10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	23
10.1 ผลงานดีเด่น	23
10.2 โครงการที่ประสบความสำเร็จ	27
11. ผลการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีที่ผ่านมา	31
11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	31
11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	34
12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	34
12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36
13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	38
14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	40
14.1 สรุปการประเมินคุณภาพภายใน	40
14.2 สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา	46
1. การบริหารจัดการศึกษา	46
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	47
3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	47
4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	48
5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	48
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ Asean	48
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	50
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	52
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม	54
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	56
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	58
1. ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	58
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ Asean	58
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	59
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	61
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม	63
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	66
2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	68
- ระดับการศึกษาปฐมวัย	69
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	89
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาปีการศึกษา 2555	122
- ระดับการศึกษาปฐมวัย	122
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	123
4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	124
4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	124
4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	125
4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ	125
4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น	126

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)		
4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	127	
4.6 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	127	
4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	127	
4.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน	128	
ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้	129	
1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	129	
2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	134	
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	134	
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	135	
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	139	
4. ความต้องการและการช่วยเหลือ	141	
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	143
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	157
ภาคผนวก ค	บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา และรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	165
ภาคผนวก ง	ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน (อดีต-ปัจจุบัน)	168
ภาคผนวก จ	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก และรอบที่สอง	170
ภาคผนวก ฉ	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา	198
ภาคผนวก ช	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา	215
ภาคผนวก ฌ	แบบการให้คะแนนและสรุปผลการประเมิน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	217
ภาคผนวก ฎ	แบบการให้คะแนนและสรุปผลการประเมิน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	226
ภาคผนวก ฏ	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อมูลผู้มาเยี่ยม/ศึกษาดูงาน	242
ภาคผนวก ฐ	รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	248

ภาคผนวก

SAR 55